



姓名:叶新

性别:男

年级:大四

专业:电气工程及其自动化(1+2)保研

座右铭:行动赢得尊重, 创新收获辉煌。

是否单身:是

学长说大学

Q: 大一大二的时候有什么样的经历, 对我们有什么建议呢?

A: 大一的时候应该把学业放在首位, 因为大一完的时候有专业的选择, 很多人心中其实都有心仪的专业, 然后考虑要怎么样才能进入这个专业呢? 那就是好成绩。为了要进电气学院, 我在大一的时候是每天泡自习室的, 最后我也如愿以偿地进入了电气学院。而进入电气学院之后, 你会发现身边有很多比你更厉害的大神, 你可能要在大二甚至大三更加努力学习才能获得一个保研名额。总的来说, 就是大一大二一定要认真学, 这毕竟关系着我们的未来, 因为我们是工科, 不像社科那样就业面很广, 可能到哪个公司都行, 而工科像我这样电气学院的, 可能以后就只能从事和电有关的行业。那么怎么样才能脱颖而出呢? 可能最大的底牌就是你的学业成绩。还有一点是, 在大一大二时一定要协调好你的学习和社团工作的时间, 不能让工作时间影响了你的学习时间。事实上现在的你们应该也感受到了, 如果作业没做完或者没学懂的话, 做工作也会很急躁, 最后导致两样都没做好。所以社团工作呢应该是在学有余力的情况下再去锻炼自己的综合能力。

Q: 当时为什么会选择这个专业?

我当时有几个方面的原因吧。第一个是家里面的推荐,

因为大一才进来的时候自己的思想肯定不会太成熟, 你肯定不知道哪个专业好, 这个时候呢家里面的人一般会给你一些建议; 第二个呢, 是因为很多优秀的人都在往电气这个专业钻, 我当时算一种从大流的想法吧; 第三个呢, 如果说你考虑的比较成熟的话, 应该为自己的未来做规划, 这才是真正应该做的, 而不是随大流什么的。现在你们不是有一些职规大赛嘛, 我觉得这些可以去好好做一下, 因为不同的人有不同的社交能力、执行能力等, 所以要先给自己定位, 总结自己适合哪些工作, 再来选专业。

Q: 如果对以后的发展有更好帮助的专业和自己感兴趣的专业不一致, 应该怎样选择呢?

A: 对于我来说我会按自己的兴趣来选, 当时我有两个讨厌的东西, 一个是化学, 一个是画图, 排开这两个之后, 就只剩下物理了, 而我大物理的比较好。举这个例子呢, 是为了说明就是如果自己的专业自己不喜欢, 那么可能就丧失了学习的动力, 你就会处于一种长期的心理压抑或者说烦躁、不专注, 如果这样的话, 还有什么意思呢? 其实专业并没要绝对的热门和冷门, 比如前几年能源方面的专业完全是冷板凳, 而现在的情况大家也知道了, 因为一个专业始终会有人去选, 那这个专业也就会一直发展。因此, 不要盲从, 现在看来好的, 不一定适合你。比如我一个高中同学, 当初是化学竞赛一等

蓝田分团委我的大学我做主系列活动

奖，现在已经直博了。只有你对一个专业产生认同感，才能让你又继续下去的动力。

Q：现在感觉电气学院怎么样？

A：我们这个学院呢吸引了很多优秀的人才，这好也不好。好是因为可以促进个人学业的发展，同时因为周围的人都很优秀，会起到一个迫使自己努力的效果；不好呢是因为优秀的人太多，导致竞争非常大，要绩点很高才会有保研的资格。当然另一方面，如果你从这么一个环境能脱颖而出的话，也是走到哪里都不愁。你们到时选专业，一定要慎重。现在很多人对未来很乐观，这种乐观是盲目的。有的人认为进了这个学院出来后就是什么电力公司、供电局什么的，而事实是本科生出来一般是到一个地级市下面的一个县的供电局。而很多人想象的在办公室看报纸、喝茶、不用交电费、一个月上万什么的，只在少数待遇好的。而且，我认为一个浙大毕业生，如果真这样了，和你当初的野心相符吗？所以如果你们真的有野心，选电气专业一定要慎重。

Q：学长对“保研”方面有什么经验分享？

A：我是通过“1+2”这个项目来保研的，这个项目全称是“扶贫接力计划”，是由中央下达的一个援助西部

的项目，其形式是到西部去进行扶贫和支教活动一年，然后回来读两年研究生，专业任选。这一年呢算一年的工龄和基层工作经验，这对以后进公务员系统乃至所有单位都有很大的帮助。每年浙大会有10个以上20个以下的名额，通过笔试面试然后获得资格。其所需的能力是最起码的学术水平和沟通交流能力，这些其实到了大四如果不是太内向基本都没有问题。而到那边做的事情呢一个是“扶贫”，就是你要利用你的资源，干一些实事，比如募集资金改善当地贫困学生的生活等；还有就是帮助当地团委或者机关做事，比如市场调研、办活动、在机关挂职等，这些都是很锻炼人的。

想要更进一步了解
学长学姐的精彩分
享 快来扫一扫



2013年11月30——12月1日

发放方式：现场发放、线上发放



主办方：求是学院蓝田学园分团委

蓝田分团委学生团队网站：www.ltftw.com

蓝田分团委学生团队人人主页@蓝田FTW

精彩内容等着你！

成长档案