

求是学院学生思想政治教育培养方案

实施细则

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记对浙江大学的重要指示精神，认真落实学校第十五次党代会精神，求是学院立足本科教育“一横多纵”的培养模式，坚持立德树人根本任务，创新本科新生家国情怀涵养的社区育人体系，深入打造一年级本科生高质量思想政治工作体系，加快构建“以学生成长为中心”的卓越教育体系，着力培养德智体美劳全面发展、具有全球竞争力的高素质创新人才和领导者。

一、培养目标

求是学院是学校开展本科生大类培养和通识教育改革的“示范田”，也是开展新生转型教育的“主战场”，承担着助力本科新生从未成年人到成年人、从被动学习到主动发展的“首站责任”，必须高度重视一年级新生的家国情怀涵养教育，牢牢把握本科新生转型教育这一核心任务，以德智体美劳“五育”并举为牵引，帮助新生在思想浸润中获得自我成长和全面发展，真正扣好人生的“第一粒扣子”。

二、内容大纲

围绕“四课堂融通”工作理念，以学生成长为出发点，

深化园院协同育人，制定求是学院学生思想政治教育培养方案修读指导性计划，具体内容如下。

类别	序号	课程/项目名称	学分	学时					备注
				秋	冬	春	夏	暑	
一课堂	1	军训	2	√					必修
类别	序号	课程/项目名称	记点	学时					备注
				秋	冬	春	夏	暑	
二课堂	1	新生导论课	0.5	√	√	√	√		基础必修
	2	思政教育舞台剧	0.2	√					基础必修
	3	园区特色课程——求是系列报告会	0.15/次	√	√	√	√		专业特色
	4	园区特色课程——科研实践训练	2.5	√	√	√	√	√	专业特色
	5	园区特色课程——文化艺术活动	0.15/次	√	√	√	√		个性通选
	6	园区特色课程——素质提升活动	0.15/次	√	√	√	√		个性通选
三课堂	1	公益实践活动——青年志愿者项目	1.5	√	√	√	√	√	个性通选
	2	公益实践活动——社会实践活动	1		√			√	个性通选
四课堂	1	国际化交流活动			√	√	√	√	个性通选

三、内容细则

围绕求是学院六个新生转型教育关键时期，针对培养方案修读指导性计划，制定修读内容细则。

(一) 必修部分

1. 军训

(1) 时间：秋冬学期，一般在新生报到注册后。

(2) 内容：开展基本军事技能训练，融合新生大学适应性教育，进一步弘扬爱国主义精神，增强国防意识。

(3) 类别类型：一课堂，必修。

(4) 学分数：2学分。

(5) 责任单位：党委人民武装部、求是学院。

2. 新生导论课

(1) 时间：大一学年。

(2) 内容：新生导论课包含四大模块，即新生养成教育（慕课）、新生始业教育、校史校情教育及专业认知教育，具体内容如下。

模块	形式内容	修读要求
新生养成教育 (慕课)	以适应性教育为基础的线上课程	在规定时间内完成
新生始业教育	1) 集中教育 ，包括新生开学典礼、入学教育报告会、形势与政策报告会、将军报告会、理想信念宣讲等系列活动。 2) 专题教育 ，包括学风建设、心理健康、素质提升等专题班团建设活动。	按要求完成全部教育环节
校史校情教育	1) 校内文化场馆和校区参观 2) “求是精神与我”主题系列活动 3) 校史文化节系列活动	按要求完成相关环节

专业认知教育	1) “专业大课堂”主题活动 2) “专业节”系列活动 3) “生涯规划节”系列活动	按要求完成相关环节
--------	--	-----------

(3) 类别类型：二课堂，必修。

(4) 记点数：全部完成后记 0.5 记点。

(5) 责任单位：求是学院、党委学生工作部。

3.思政舞台剧

(1) 时间：秋冬学期。

(2) 内容：以理想信念教育为核心的舞台剧，包括《求是魂》《速写林俊德》《星辰·大地》等。

(3) 类别类型：二课堂，必修。

(4) 记点数：参加后记 0.2 记点。

(5) 责任单位：党委学生工作部、公共体育与艺术部。

(二) 选修部分

4.园区特色课程

(1) 时间：大一学年。

(2) 内容：包括经学校、学院认定的文化艺术类活动、求是系列报告会、科研实践训练、素质提升活动内容。

(3) 类别类型：二课堂，选修。

(4) 记点数：按具体活动规定分别记点。

(5) 责任单位：求是学院、党委学生工作部、团委、公共体育与艺术部等。

5.公益实践活动

(1) 时间：大一学年。

(2) 内容：包括经认定的青年志愿者项目和寒暑假社会实践活动。

(3) 类别类型：三课堂，选修。

(4) 记点数：按具体活动规定分别记点。

(5) 责任单位：求是学院、各专业院系、团委。

6.国际化交流活动

(1) 时间：大一学年。

(2) 内容：包括经认定的文化交流类项目、暑期学校或交换项目、国际顶尖高校科研实习项目、国际学术会议、海外“一带一路”地区实践、国际学生交流圈、在地国际化项目等。

(3) 类别类型：四课堂，选修。

(4) 记点数：按具体活动规定分别记点。

(5) 责任单位：求是学院、各专业院系。

四、保障措施

(一) 加快育人合力建设。围绕核心育人目标，进一步夯实“三层三圈”育人队伍构建，形成以专兼职辅导员、班主任、新生之友、育人导师为核心层，以学长组、班团委、寝室长、入党积极分子、宿管为紧密层，以家长、校友、校辅导员为合作层的全员育人体系，主动发挥不同育人主体不同的育人功能和作用，进一步完善相应的责任清单制度，助推各育人主体正确认识并积极履行自身的育人

职责和义务。进一步推动全员育人常态化，建立全员育人协同体，不断助力多元主体形成强大育人合力。

（二）加强校园协同力度。不断扣接“双链”共建校园协同的长效机制，强化以“一体化”联动本科新生培养发展目标实现目标协同，深化以“项目化”推进教学思政协同工作清单实现落实协同，优化以“个性化”磋商学生亟需问题回应清单实现问题协同，不断在党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我治理等六方面凝心聚力、齐抓共管，深化协同育人工作成效。

（三）加大育人资源整合。加强资源挖掘和统筹能力，从浙江大学这块“富矿”着手，强化与学校各机关部门、直属单位、研究机构、学院（系）的深度合作交流，主动将育人资源引向一年级学生。紧紧围绕“大思政课”建设，依托大资源平台和大师资体系，善用社会大课堂，将优质思想政治教育资源引入一年级新生培养全过程，赋能学生成长发展。坚持守正为本、创新为要，科学务实推进工作谋划，以学年为单位制定课程清单，确保育人资源合理供给、全面覆盖，完善过程性考核管理，推动工作纪实、阶段总结落实落细，着力构建思政育人工作闭环。